



### **Режим дня**

Для ребенка очень важно стабильность и последовательность, особенно детям с нарушениями речи. Грамотно выстроенный режим дает возможность сохранения у ребенка бодрого настроения и повышенной работоспособности, что не мало важно для коррекции нарушений речи и других патологий.

### **Прием пищи**

Ребенок обязательно должен периодически принимать твердую пищу. Твердая пища – например, яблоко или морковь – укрепляет челюстные мышцы, что непосредственно влияет на качество развития речи ребенка. Если челюстные мышцы слабо развиты, то и речь малыша будет также плохо развита, т.к. слабые мышцы задерживают развитие движений артикуляционного аппарата.

### **Развивайте у ребенка мышцы щек и языка**

Научите ребенка, как нужно полоскать рот. Сделайте это вместе, затем попросите его выполнить самостоятельно. Следите внимательно, чтобы ребенок не подавился. Очень полезно будет для ребенка упражнение по надуванию щек. Надуйте с ним вместе щеки и задержите воздух, «перекачивайте» его из одной щеки в другую.

### **Общая и мелкая моторика**

Ребенку необходима активность в течение дня, учите ребенка лазать, прыгать на одной и двух ногах, ловить мяч и тп. У ребенка обязательно должны быть такие настольные игры как: пазлы, мозаика, шнуровки, деревянные бусы со шнурком, крупный и мелкий конструктор.

### **Речь взрослого**

Ребенок с самого младенчества старается копировать окружающих людей. Поэтому, взрослые, окружающие ребенка, не только папа и мама, должны следить за своим произношением, старались говорить не торопясь, четко и правильно произнося все звуки и слова.

### **Эмоциональный контакт**

Для успешной коррекции речевых нарушений ребенку необходимо стабильное эмоциональное состояние. Именно близкие, доверительные отношения с родителями или лицами, их заменяющими стабилизируют данное состояние.

