

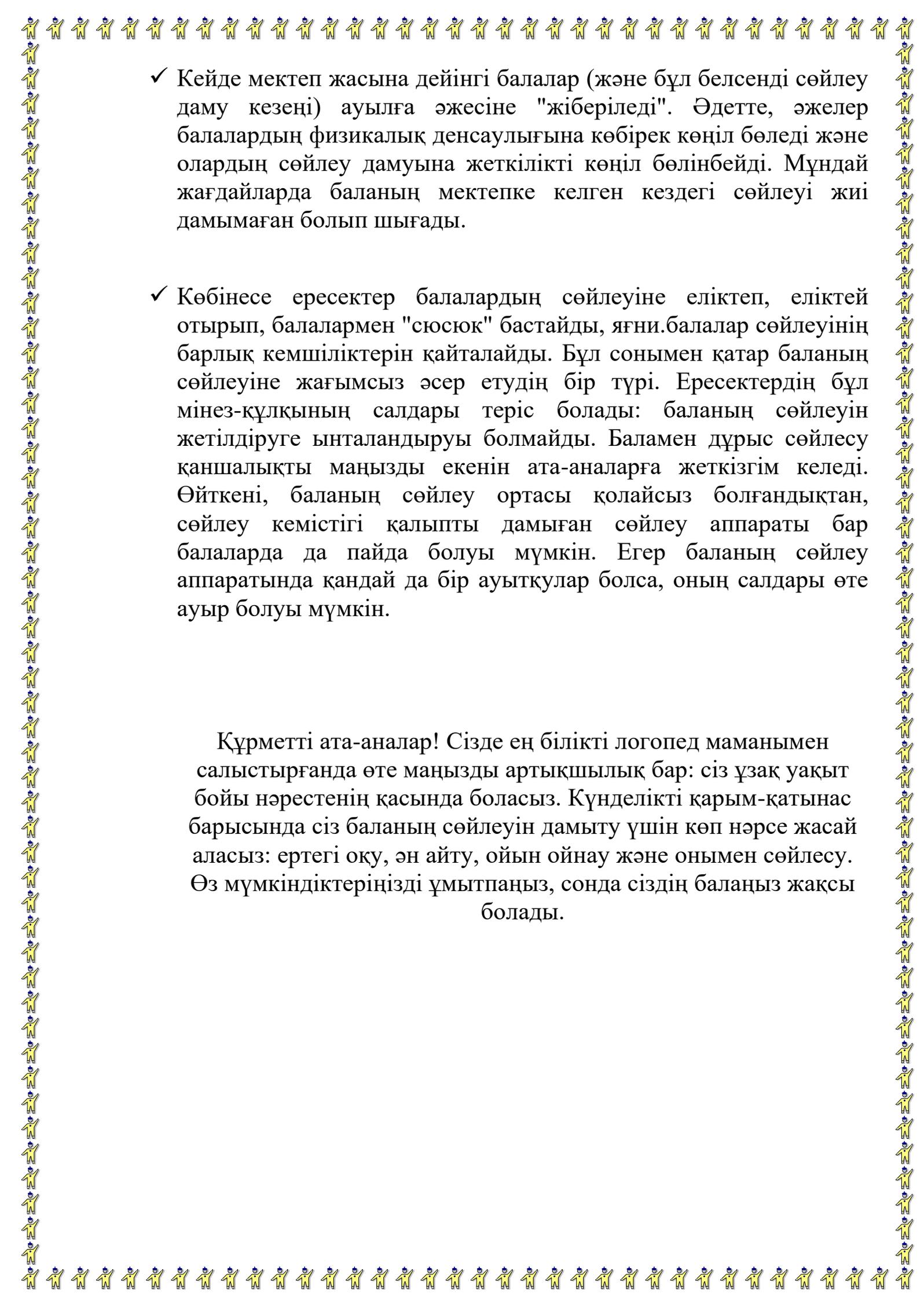
"Ата – ананың сөзі-балаға үлгі"

Кез-келген ата-ана өз баласын сәтті және сенімді көргісі келеді. Бұл мақсатқа жету үшін әдемі, дұрыс сөйлеу маңызды рөл атқарады. Болашақта сіздің балаңыз кім болатыны маңызды емес. Нақты, сауатты сөйлеу кез-келген қызмет саласында пайдалы болады. Баланың сөйлеуін дамыту үшін ол өсетін сөйлеу ортасы өте маңызды.

Бала көбінесе сөйлесетін ересектердің сөйлеуіне еліктейді. Осы себепті ата-аналар мен ата-әжелер өз сөздерін кішкентайға үлгі етуге тырысуы керек. Өйткені, бала бастапқыда қалай дұрыс сөйлеу керектігін білмейді. Ол ересектерге назар аударады, олардың сөздерін тыңдайды, оны көшіруге тырысады, біртіндеп үлгіге жақындайды.

Кейбір ата-аналар балалармен қарым-қатынас кезінде жіберетін қателіктер:

- ✓ Мұндай ата - аналар бар-"үнсіз", олар өздерінің жеке ерекшеліктеріне байланысты бір-бірімен өте аз сөйлеседі, басқа адамдармен әрең сөйлеседі. Нәтижесінде, мұндай отбасылардағы балалардың сөйлеуі олардың дамуын кешіктіреді, өйткені баланың тек үнсіздікке еліктеуге мүмкіндігі бар. Мұндай жағдайда қалыпты дамыған сөйлеу аппараты бар бала да үндемейді. Егер баланың сөйлеу аппаратының орталық немесе перифериялық бөліктерінде қандай да бір бұзылулар болса, бұл оған сөйлеуді бастау өте қиын болады. Осыдан сіз баламен және оның қатысуымен сөйлесу керек деген қорытынды жасауыңыз керек. Өмірінің алғашқы күндерінен бастап баламен сөйлесу керек. Сөйлеу эмоционалды, мейірімді, күлімсіреу болуы керек. Баламен эмоционалды байланыс оның толық дамуына ықпал етеді.
- ✓ Көбінесе біз ата-аналарды байқаймыз, олар сөйлеу кемістігі жоқ, тез, мәнерсіз сөйлейді, соңын анық айтпайды. Сол сияқты, олар баламен сөйлеседі, бала қойған сұрақтарға жауап береді. Бұл жағдайда бала да толық рөлдік үлгіден айырылады. Бұл оны сөйлеу проблемаларына әкелуі мүмкін. Бала сізден осындай сөйлеу мәнерін қабылдамауы үшін, оның қатысуымен жай сөйлеуге тырысыңыз, сөздердің соңын анық айтыңыз.

- 
- ✓ Кейде мектеп жасына дейінгі балалар (және бұл белсенді сөйлеу даму кезеңі) ауылға әжесіне "жіберіледі". Әдетте, әжелер балалардың физикалық денсаулығына көбірек көңіл бөледі және олардың сөйлеу дамуына жеткілікті көңіл бөлінбейді. Мұндай жағдайларда баланың мектепке келген кездегі сөйлеуі жиі дамымаған болып шығады.
 - ✓ Көбінесе ересектер балалардың сөйлеуіне еліктеп, еліктей отырып, балалармен "сюсюк" бастайды, яғни балалар сөйлеуінің барлық кемшіліктерін қайталайды. Бұл сонымен қатар баланың сөйлеуіне жағымсыз әсер етудің бір түрі. Ересектердің бұл мінез-құлқының салдары теріс болады: баланың сөйлеуін жетілдіруге ынталандыруы болмайды. Баламен дұрыс сөйлесу қаншалықты маңызды екенін ата-аналарға жеткізгім келеді. Өйткені, баланың сөйлеу ортасы қолайсыз болғандықтан, сөйлеу кемістігі қалыпты дамыған сөйлеу аппараты бар балаларда да пайда болуы мүмкін. Егер баланың сөйлеу аппаратында қандай да бір ауытқулар болса, оның салдары өте ауыр болуы мүмкін.

Құрметті ата-аналар! Сізде ең білікті логопед маманымен салыстырғанда өте маңызды артықшылық бар: сіз ұзақ уақыт бойы нәрестенің қасында боласыз. Күнделікті қарым-қатынас барысында сіз баланың сөйлеуін дамыту үшін көп нәрсе жасай аласыз: ертегі оқу, ән айту, ойын ойнау және онымен сөйлесу. Өз мүмкіндіктеріңізді ұмытпаңыз, сонда сіздің балаңыз жақсы болады.

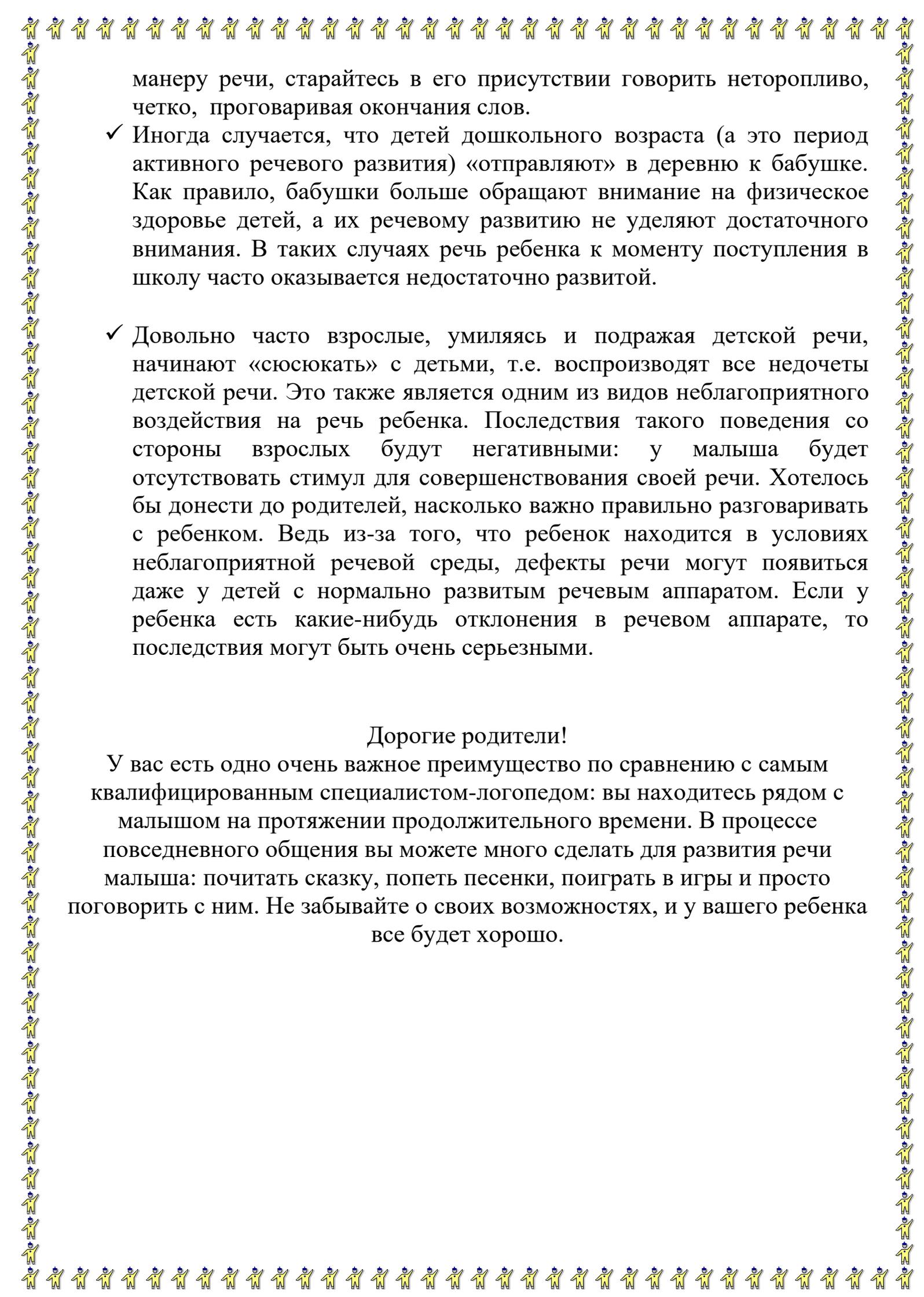
«Речь родителей – образец для ребёнка»

Любой родитель хочет видеть своего ребенка успешным и уверенным в себе. Немаловажную роль для достижения этой цели играет красивая, правильная речь. Не имеет значения, кем в будущем станет ваш ребенок. Четкая, грамотная речь пригодится в любой сфере деятельности. Очень большое значение для развития речи ребенка имеет речевая среда, в которой он растет.

Ребенок подражает речи взрослых, с которыми он чаще всего общается. По этой причине родители, бабушки и дедушки должны постараться, чтобы их речь была образцом для малыша. Ведь ребенок изначально не знает, как нужно правильно говорить. Он обращает внимание на взрослых, прислушивается к их речи, старается копировать ее, постепенно приближаясь к образцу.

Ошибки, которые допускают некоторые родители, общаясь с детьми:

- ✓ Есть такие родители - «молчуны», которые из-за своих индивидуальных особенностей совсем мало разговаривают между собой, почти не общаются с другими людьми. Как следствие, речь детей в таких семьях запаздывает в своем развитии, поскольку у ребенка есть возможность подражать только молчанию. Молчать в таких условиях будет даже ребенок с нормально развитым речевым аппаратом. Ну, а если у ребенка имеются какие-нибудь нарушения в центральном или периферическом отделах речевого аппарата, то ему будет очень сложно начать говорить. Из этого нужно сделать вывод, что с ребенком и в его присутствии нужно разговаривать обязательно. С самых первых дней его жизни необходимо разговаривать с ребенком. Речь должна быть эмоциональной, ласковой, сопровождаться улыбкой. Эмоциональный контакт с ребенком способствует его полноценному развитию.
- ✓ Часто мы наблюдаем родителей, которые, не имея речевых недостатков, говорят быстро, невыразительно, нечетко проговаривают окончания. Таким же образом они разговаривают с ребенком, отвечают на заданные ребенком вопросы. В этой ситуации ребенок также лишен полноценного образца для подражания. Это также может привести его к возникновению речевых проблем. Чтобы ребенок не перенял от вас подобную



манеру речи, старайтесь в его присутствии говорить неторопливо, четко, проговаривая окончания слов.

- ✓ Иногда случается, что детей дошкольного возраста (а это период активного речевого развития) «отправляют» в деревню к бабушке. Как правило, бабушки больше обращают внимание на физическое здоровье детей, а их речевому развитию не уделяют достаточного внимания. В таких случаях речь ребенка к моменту поступления в школу часто оказывается недостаточно развитой.
- ✓ Довольно часто взрослые, умиляясь и подражая детской речи, начинают «сюсюкать» с детьми, т.е. воспроизводят все недочеты детской речи. Это также является одним из видов неблагоприятного воздействия на речь ребенка. Последствия такого поведения со стороны взрослых будут негативными: у малыша будет отсутствовать стимул для совершенствования своей речи. Хотелось бы донести до родителей, насколько важно правильно разговаривать с ребенком. Ведь из-за того, что ребенок находится в условиях неблагоприятной речевой среды, дефекты речи могут появиться даже у детей с нормально развитым речевым аппаратом. Если у ребенка есть какие-нибудь отклонения в речевом аппарате, то последствия могут быть очень серьезными.

Дорогие родители!

У вас есть одно очень важное преимущество по сравнению с самым квалифицированным специалистом-логопедом: вы находитесь рядом с малышом на протяжении продолжительного времени. В процессе повседневного общения вы можете много сделать для развития речи малыша: почитать сказку, попеть песенки, поиграть в игры и просто поговорить с ним. Не забывайте о своих возможностях, и у вашего ребенка все будет хорошо.