

**САМОАНАЛИЗ**  
**КГКП «ДЕТСКИЙ САД №12» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РУДНОГО»**  
**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**2023-2024 учебный год**

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Наименование, место нахождения (юридический адрес и фактическое местонахождение) организации образования - по справке о государственной регистрации/перерегистрации:**

Коммунальное государственное казённое предприятие «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес: 111500, Республика Казахстан, Костанайская область, город Рудный, проспект Комсомольский 20

Фактический адрес: 111500, Республика Казахстан, Костанайская область, город Рудный, проспект Комсомольский 20

**Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт):**

Электронная почта: [rudsad12@yandex.kz](mailto:rudsad12@yandex.kz)

Instagram: detski\_sad12

Телефон: +77143198478

**Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные о приказе о назначении на должность):**

Ишбулатова Людмила Васильевна, заведующая, действует на основании приказа «О назначении» от 06.11.2007 г. №63

**Правоустанавливающие и учредительные документы:**

Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 070640006409. Дата 24.12.2021 года.

**Устав КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области от 07 декабря 2021 г. № 566, зарегистрирован в органах юстиции.**

**Согласно Уставу, предметом деятельности дошкольной организации является дошкольное воспитание и обучение.**

**Целью деятельности КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области является формирование элементарных навыков чтения, письма, счёта и опыта языкового общения, всесторонне развитие ребенка дошкольного возраста.**

**Разрешительные документы:**

Уведомление об изменении данных осуществления деятельности № KZ66RVK00037905. Дата подачи: 28.12.2021

**Количество и тип групп (одногодичный, разновозрастный), количество контингента:**

Вид дошкольной организации: детский сад - предусматривает наличие групп дошкольного возраста для детей от 3 лет и до приема в 1 класс.

Основной структурной единицей КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области является возрастная группа, которая комплектуется по одновозрастному принципу. Наполняемость возрастных групп по одновозрастному принципу:

- 1) средняя группа (дети 3-х лет) – не более 25 детей;
- 2) старшая группа (дети 4-х лет) – не более 25 детей;
- 3) дошкольная группа (дети 5-ти лет) - не более 25 детей.

Наполняемость разновозрастных групп

- 1) разновозрастная специальная группа с нарушением речи (дети 3-х, 4-х, 5-ти лет) – 20 детей
- 2) разновозрастная специальная группа с нарушением зрения (дети 3-х, 4-х, 5-ти лет) – 20 детей

Количество групп на 01.09.2023 г – 8 групп.

КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области в своей деятельности руководствуются Конституцией Республики Казахстан, законами Республики Казахстан, Уставом организации и другими нормативными правовыми актами Республики Казахстан.

**Задачами детского сада являются:** охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста; создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе для воспитанников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; обеспечение качественной дошкольной подготовки; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника; оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья.

**КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области организуют свою деятельность по следующим периодам:**

1) с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания программы, утвержденной исполняющего обязанности Министра образования приказом и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235);

2) с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период;

3) выпуск воспитанников, прошедших программу дошкольной подготовки, осуществляется до 1 августа ежегодно;

4) перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Взаимоотношения между дошкольной организацией и законными представителями регулируются договором, который заключается при зачислении ребенка в дошкольную организацию.

Участниками образовательного процесса являются воспитанники, законные представители воспитанников, педагоги.

## **II. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

**Количественный состав по штатному расписанию/тарификации, по должностям, по образованию:**

За оцениваемый период укомплектование кадровым составом педагогов КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области осуществлялось на основании утвержденного штатного расписания. Штатная численность педагогов установлена в соответствии с Типовыми штатами работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утверждёнными постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».

Доля педагогов, имеющих образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающих выполнение содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ГОСО и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, за оцениваемый период составляет 75%.

В 2023-2024 учебному году, согласно штатному расписанию (на 1 сентября 2023 года), утвержденному руководителем, сведений ИС «Национальная образовательная база данных» кадровый состав детского сада укомплектован методистом, педагогом казахского языка, инструктором по физкультуре, музыкальным руководителем, логопедом, педагогом-психологом, дефектологом, тифлопедагогом и воспитателями (14 педагогов).

Заведующая детского сада Ишбулатова Л.В. имеет следующее образование: высшее педагогическое по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)»

Четыре педагога (Киян М.П., Черанёва О.В., Скосарева Е.А., Кандыбко Е.Л.) имеют высшее педагогическое образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», 6 воспитателей - квалификацию по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» (техническое и профессиональное образование).

Три воспитателя **предшкольных групп** (Сорокина Л.А., Горбунова Л.Ю., Глеубаева С.Ж.) имеют высшее педагогическое образование по специальности «Педагогика и методика начального обучения»; воспитатель **разновозрастной группы** (Дьячкова С.М.) имеет профессиональное образование по специальности «Начальное образование», что соответствует п.24 «Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утверждённых Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338(с изменениями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № 121) (требование к квалификации педагога предшкольной группы - «высшее и (или) послевузовское и (или) техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Дошкольное воспитание и обучение" или высшее и (или) послевузовское или техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Педагогика и методика начального обучения").

Преподавание государственного языка осуществляет педагог казахского языка Хусаинова А.Б., включённый в штатное расписание, имеющий высшее педагогическое образование по специальности «Учитель казахского языка и литературы».

Музыкальное воспитание осуществляют: музыкальный руководитель Костенко О.В., имеющая педагогическое образование по специальности «Преподаватель ДМШ по классу фортепиано, концертмейстер»

Развитие физических навыков осуществляет инструктор по физкультуре Петунина Е.Л., имеющая профессиональное образование по специальности «Физическая культура и спорт», инструктор по физкультуре Комашко В.В.

Логопед, Мальцева О.И., имеет высшее педагогическое образование по специальности «Дефектология».

Учитель-дефектолог, Панасевич Е.В., имеет высшее педагогическое образование по специальности «Дефектология».

Тифлопедагог, Ищенко Г.В., имеет высшее педагогическое образование по специальности «Дефектология», курсы переподготовки по специальности «Тифлопедагог»

Методист, Костенко О.В., имеет высшее педагогическое образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю составляет 59%.

### **Сведения о прохождении аттестации руководителем организации образования один раз в три года:**

Заведующая КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области Ишбулатова Людмила Васильевна имеет квалификационную категорию – руководитель первой категории (приказ №685 ГУ «Отдел образования города Рудного» от 23.08.2023).

**Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогов не реже одного раза в пять лет:**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>	<b>№ и дата приказа</b>
1	Ишбулатова Людмила Васильевна	заведующий	руководитель 1 категории	приказ ГУ «Отдел образования города Рудного» УОАКО №685 от 23.08.2023
2	Костенко Ольга Валерьевна	методист	педагог-исследователь	приказ ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» №369 от 23.07.2021
		музыкальный руководитель	педагог-исследователь	приказ ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» №369 от 23.07.2021
3	Хусаинова Анара Балтаевна	педагог казахского языка	педагог-модератор	приказ ГУ «Отдел образования города Рудного» УОАКО №558 от 10.05.2023
4	Мальцева Ольга Игоревна	логопед	педагог-эксперт	приказ ГУ «Отдел образования города Рудного» УОАКО №789 от 23.12.2021
5	Петунина Елена Леонидовна	инструктор по физкультуре	педагог	стаж работы по специальности на 01.09.2023 – 2 года
6	Никифорова Ольга Владимировна	психолог	педагог-эксперт	приказ ГУ «Отдел образования города Рудного» УОАКО №789 от 23.12.2021
7	Панасевич Елена Васильевна	учитель-дефектолог	педагог-эксперт	приказ ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» №376 от 31.05.2023
8	Ищенко Галина Васильевна	тифлопедагог	педагог	стаж работы по специальности на 01.09.2023 – 1 год
9	Горбунова Людмила Юрьевна	воспитатель	педагог-исследователь	приказ ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» №369 от 23.07.2021
10	Киян Марина Павловна	воспитатель	педагог-модератор	приказ ГУ «Отдел образования города Рудного» УОАКО №693 от 29.08.2023
11	Глеубаева Сауле Жумаситовна	воспитатель	педагог-исследователь	приказ ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» №376 от 31.05.2023
12	Ерембетова Наталья Михайловна	воспитатель	педагог-эксперт	приказ ГУ «Отдел образования города Рудного» УОАКО №789 от 23.12.2021
13	Сорокина Людмила Анатольевна	воспитатель	педагог-модератор	приказ ГУ «Отдел образования города Рудного» УОАКО №558 от 10.05.2023
14	Симонова Инна Владимировна	воспитатель	педагог-модератор	приказ КГКП «Детский сад №12» акимата г. Рудного №136 от 24.12.2021
15	Скосарева Екатерина Александровна	воспитатель	педагог-модератор	приказ КГКП «Детский сад №12» акимата г. Рудного №69 от 28.08.2020
16	Шило Елена Викторовна	воспитатель	педагог-	приказ ГУ «Отдел образования

			эксперт	города Рудного» УОАКО №789 от 23.12.2021
17	Черанёва Оксана Викторовна	воспитатель	педагог-исследователь	приказ ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» №369 от 23.07.2021
18	Трегубская Елена Васильевна	воспитатель	педагог-эксперт	приказ ГУ «Отдел образования города Рудного» УОАКО №386 от 10.06.2021
19	Дьячкова Светлана Михайловна	воспитатель	педагог-эксперт	приказ ГУ «Отдел образования города Рудного» УОАКО №386 от 10.06.2021
20	Кандыбко Елена Леонидовна	воспитатель	педагог-модератор	приказ КГКП «Детский сад №12» акимата г.Рудного №103 от 24.12.2020
21	Вашурина Юлия Александровна	воспитатель	педагог-модератор	приказ КГКП «Детский сад №12» акимата г.Рудного №103 от 24.12.2020
22	Гладышева Альбина Владимировна	воспитатель	педагог	устроилась на работу 23.02.2024
23	Комашко Владислав Викторович	инструктор по физкультуре	педагог - модератор	№376 от 31.05.2023

Педагоги дошкольной организации обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет (в соответствии с подпунктом 3 пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога»). Участие в аттестационной кампании осуществляется согласно перспективному плану.

**Список педагогического состава КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области на 2023-2024 учебный год**

№	Фамилия имя отчество	Дата принятия на работу	Номер приказа
1	Ишбулатова Людмила Васильевна	06.11.2007	№63
2	Костенко Ольга Валерьевна	02.07.2012	№29
3	Хусаинова Анара Балтаевна	03.01.2013	№7
4	Мальцева Ольга Игоревна	01.09.2015	№23
5	Петунина Елена Леонидовна	01.09.2020	№12
6	Никифорова Ольга Владимировна	04.09.2017	№23
7	Панасевич Елена Васильевна	01.10.2008	№22
8	Ищенко Галина Васильевна	01.09.2022	№106
9	Горбунова Людмила Юрьевна	06.09.2009	№5
10	Киян Марина Павловна	23.07.2018	№25
11	Глеубаева Сауле Жумаситовна	01.08.2010	№20
12	Ерембетова Наталья Михайловна	01.10.2008	№14
13	Сорокина Людмила Анатольевна	10.10.2008	№56
14	Симонова Инна Владимировна	04.05.2015	№4
15	Скосарева Екатерина Александровна	01.07.2019	№23
16	Шило Елена Викторовна	07.10.2014	№43
17	Черанёва Оксана Викторовна	01.10.2008	№23
18	Трегубская Елена Васильевна	06.05.2015	№7
19	Дьячкова Светлана Михайловна	01.10.2008	№28
20	Кандыбко Елена Леонидовна	01.08.2017	№18
21	Вашурина Юлия Александровна	17.05.2017	№5
22	Гладышева Альбина Владимировна	23.02.2024	№4
23	Комашко Владислав Викторович	01.11.2023	№116

**Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Информация о курсах</b>
1	Ишбулатова Людмила Васильевна	заведующая	«Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования» (Общественный фонд «Дамыту» от 21.01.2024 г., № М 231821, 72 часа)
2	Костенко Ольга Валерьевна	методист, музыкальный руководитель	ИППК «БІЛІМ» «Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования» № 07981.0 от 11.02.2024 – 72 часа ИППК «БІЛІМ» «Инклюзивное образование в дошкольной организации» № 10.0 от 04.10.2023 (72 часа)
3	Хусаинова Анара Балтаевна	педагог казахского языка	ИППК «БІЛІМ» «Современные инновационные технологии в изучении казахского языка в дошкольных организациях» № 03473 от 15.12.2022 – 72 часа ИППК «БІЛІМ» «Инклюзивное образование в дошкольной организации» № 9.0 от 04.10.2023 (72 часа)
4	Мальцева Ольга Игоревна	логопед	Академический центр. Start «Развитие профессиональных компетентностей специалистов системы сопровождения в условиях инклюзивного образования» №10353 от 06.11.2021 (72 часа)
5	Петунина Елена Леонидовна	инструктор по физкультуре	ИППК «БІЛІМ» «Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования» № 07984.0 от 11.02.2024 – 72 часа
6	Никифорова Ольга Владимировна	педагог-психолог	Академический центр. Start «Развитие профессиональных компетентностей специалистов системы сопровождения в условиях инклюзивного образования» №11184 от 08.10.2022 (72 часа)
7	Панасевич Елена Васильевна	учитель-дефектолог	Академический центр. Start «Развитие профессиональных компетентностей специалистов системы сопровождения в условиях инклюзивного образования» №11185 от 08.10.2022 (72 часа) АО «НЦПК «Өрлеу» «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» №0509170 от 06.10.2022 (72 часа)
8	Ищенко Галина Васильевна	тифлопедагог	РГУ «Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования» №311 от 10.12.2021 (72 часа)
9	Горбунова Людмила Юрьевна	воспитатель	ИППК «БІЛІМ» «Инклюзивное образование в дошкольной организации» № 045 от 14.10.2023 (72 часа) АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства ВТ №009015 от 26.10.2021 (235 часов)
10	Киян Марина Павловна	воспитатель	ИППК «БІЛІМ» «Инклюзивное образование в дошкольной организации» № 1.0 от 04.10.2023 (72 часа) ИППК «БІЛІМ» «Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования» № 03472 от 15.12.2022 – 72 часа
11	Глеубаева Сауле Жумаситовна	воспитатель	АО «НЦПК «Өрлеу» «Проектирование предметно-пространственной среды ДО на основе оценки её качества» №0453843 от 10.12.2021 (72 часа) ИППК «БІЛІМ» «Инклюзивное образование в дошкольной организации» № 43.0 от 06.10.2023 – 72 часа
12	Ерембетова Наталья Михайловна	воспитатель	ИППК «БІЛІМ» «Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования» № 04655 от 31.03.2023 – 72 часа ИППК «БІЛІМ» «Инклюзивное образование в

			дошкольной организации» № 045 от 14.10.2023 – 72 часа
13	Сорокина Людмила Анатольевна	воспитатель	ИППК «БІЛІМ» «Инклюзивное образование в дошкольной организации» № 7.0 от 04.10.2023 (72 часа) АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства ВТ №009025 от 26.10.2021 (235 часов)
14	Симонова Инна Владимировна	воспитатель	ИППК «БІЛІМ» «Инклюзивное образование в дошкольной организации» № 5.0 от 04.10.2023 (72 часа) ИППК «БІЛІМ» «Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования» № 03573 от 31.01.2023 – 72 часа
15	Скосарева Екатерина Александровна	воспитатель	ИППК «БІЛІМ» «Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования» № 03570 от 31.01.2023 – 72 часа
16	Шило Елена Викторовна	воспитатель	ИППК «БІЛІМ» «Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования» № 08155.0 от 23.02.2024 – 72 часа ИППК «БІЛІМ» «Инклюзивное образование в дошкольной организации» № 1.0 от 14.10.2023 (72 часа)
17	Черанёва Оксана Викторовна	воспитатель	ИППК «БІЛІМ» «Инклюзивное образование в дошкольной организации» № 2.0 от 04.10.2023 (72 часа) АО «НЦПК «Өрлеу» «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» №0509203 от 06.10.2022 (72 часа)
18	Трегубская Елена Васильевна	воспитатель	ИППК «БІЛІМ» «Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования» № 03572 от 31.021.2023 – 72 часа ИППК «БІЛІМ» «Инклюзивное образование в дошкольной организации» № 3.0 от 04.10.2023 (72 часа)
19	Дьячкова Светлана Михайловна	воспитатель	ИППК «БІЛІМ» «Инклюзивное образование в системе дошкольного образования» №03925.0 от 25.02.2023 – 72 часа
20	Кандыбко Елена Леонидовна	воспитатель	АО НЦПК «Өрлеу» г.Костанай «Организация работы с детьми с ООП в условиях дошкольной организации» 72 часа, №0813455 от 23.05.2024 ИППК «БІЛІМ» «Содержание и технологии работы с детьми с ООП в ДО. Коррекционная педагогика» № 084 от 16.10.2023 - 72 часа АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства «Ориентиры раннего развития детей», 170 часов №2babfdd42 от 05.07.2022
21	Вашурина Юлия Александровна	воспитатель	ИППК «БІЛІМ» «Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования» № 03574 от 31.01.2023 - 72 часа «Инклюзивное образование в дошкольной организации» № 4.0 от 04.10.2023 – 72 часа
22	Гладышева Альбина Владимировна	воспитатель	АО НЦПК «Өрлеу» г.Костанай «Организация работы с детьми с ООП в условиях дошкольной организации» 72 часа, №0813446 от 23.05.2024
23	Комашко Владислав Викторович	инструктор по физкультуре	«Современные образовательные технологии» (ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» от 26.11.2022 г. № SOT- LLO-010, 80 часов)

В целях развития ранее приобретенных профессиональных компетенций педагоги детского сада (100%) проходят курсы повышения квалификации своевременно. Согласно перспективному плану в 2024 году курсы пройдут следующие педагоги: Ищенко Г.В., Мальцева О.И.,

Заведующая КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области Ишбулатова Л.В. прошла курсы повышения квалификации при Общественном фонде «Дамыту» по теме «Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования»

**Вывод:** КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области соответствует п. 22 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

### III. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Зачисление детей в КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области проводится по направлению <https://indigo-lsk-kostanay.e-orda.kz>. Взаимоотношения между дошкольной организацией и родителями (или иными законными представителями) регулируются Типовым Договором. В 2023-2024 учебном году договор с родителями воспитанников (или их законными представителями) заключался в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 ноября 2022 года № 464 "Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования" (п.28 «При выдаче направления возраст детей учитывается на календарный год, кроме детей, чей возраст не превышает 6 лет на 1 сентября текущего календарного года и детей с особыми образовательными потребностями, имеющими соответствующее заключение психолого-медико-педагогической комиссии").

В Договоре определены обязательства КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области по следующим параметрам: зачисление в возрастную группу, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, его интеллектуального и личностного развития, программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, вопросы питания, посещения и оплаты. А также обязательства родительского сообщества по соблюдению: Устава ДО, санитарно - гигиенических норм по отношению к детям, информированность педагогического коллектива о причинах пропуска детей. Все дети приняты в детский сад, согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра - выписки из истории болезни, справки медицинской службы об эпидокружении.

#### Данные о наличии возрастных групп:

Возрастная группа		Язык обучения	Кол-во детей на сентябрь
<b>2023-2024 учебный год</b>			
1	Средняя группа (от 3-х лет) «Ақ бота»	русский	26
2	Средняя группа (от 3-х лет) «Гүлстан»	русский	26
3	Старшая группа (от 4-х лет) «Тамшылар»	русский	25
4	Старшая группа (от 4-х лет) «Күнім»	русский	28
5	Предшкольная группа (от 5-ти лет) «Смешарики»	русский	27
6	Предшкольная группа (от 5-ти лет) «Тачки»	русский	28
7	Разновозрастная специальная группа (от 3-х, 4-х, 5-ти лет) с нарушением речи «Гүлдер»	русский	20
8	Разновозрастная специальная группа (от 3-х, 4-х, 5-ти лет) с нарушением зрения «Көбелек»	русский	20



Детей - сирот - нет; 2 детей, воспитывающихся в семьях опекунов

№	ФИО ребёнка	ФИО опекунов	Дата рождения	группа
1	Шулгубаева Диана Бекназаровна	Шулгубаева Гульзагина Сакеновна	09.09.2018	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
2	Корчилава Никита Дмитриевич	Кокорина Ольга Юрьевна	11.09.2018	предшкольная группа «Тачки»

**Список воспитанников с особыми образовательными потребностями на 2023-2024г.г.**

№	Ф.И. ребенка	Дата рождения	Заключение ПМПК	Дата заключения	Название группы
1	Абдулла Мухаммед Русланулы	30.10.2018	СДВГ, ОНР 1 ур	17.11.2021	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
2	Бахадырова Амира Улугбековна	01.02.2018	Выраженная задержка психического развития, ОНР 1 ур	28.09.2020	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
3	Береген Алина Асылбековна	28.09.2018	Выраженная задержка психического развития, ОНР 1 ур	22.06.2022	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
4	Бержабина Наиля Руслановна	26.05.2019	Выраженная задержка психического развития, ОНР 1 ур	30.05.2022	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
5	Едильбаева Раушан Ержановна	19.05.2018	ЗПРР.....	10.03.2021	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
6	Жуков Матвей Дмитриевич	16.01.2018	ЗПРР.....	30.09.2020	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
7	Кокорин Даниил Николаевич	27.11.2017	ОНР 1 уровня	08.01.2021	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
8	Лымарь Михаил Григорьевич	17.07.2018	ЗПР с аутистическим компонентом, ОНР 1 ур	15.03.2023	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
9	Куванышев Амир Оспанович	31.12.2018	.....Отсутствие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями	27.01.2022	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»



22	Аносова Алена Алексеевна	13.07.2017	Синдром дауна, ЗППР	11.09.2020	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
23	Бектимиров Алижан Ержанович	22.07.2017	ОНР 1 уровня	30.09.2020	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
24	Браун Олег Вячеславович	16.01.2018	ОНР 2 ур	10.09.2021	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
25	Быструшкин Игорь Дмитриевич	15.04.2018	ОНР 1 ур	25.04.2022	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
26	Гельман Иван Владимирович	18.12.2018	ЗПР. ОНР 2 ур	05.12.2022	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
27	Гиберт Алисия Дмитриевна	01.11.2017	ЗПР,ОНР-1 ур	04.10.2022	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
28	Джанкабулова Аиша Рустамовна	05.02.2019	Выраженная ЗПР с аутистическим спектром	21.04.2023	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
29	Досмагамбет Шаруан Берикулы	22.12.2017	ОНР 1 ур	17.05.2022	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
30	Ержанова Елизавета Базарбаевна	10.01.2019	ЗППР	27.05.2021	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
31	Жиганшин Тимур Дмитриевич	19.08.2019	ЗПР,ОНР-1 ур	28.10.2022	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
32	Испулов Ратмир Русланович	22.02.2020	ЗППР с аутистическим компонентом	08.12.2022	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
33	Косницкий Тимофей Станиславович	12.06.2018	ЗПР с аутистическим спектром, абсанная эпилепсия, ОНР с аллалическим компонентом	24.02.2022	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»

34	Кузнецов Владислав Юрьевич	18.12.2017	ЗПР, ОНР 1 ур, врожденная двухсторонняя косалопость 3 степени	14.01.2021	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
35	Николаевская Оксана Владимировна	28.09.2018	ОНР 1 ур	15.11.2021	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
36	Тараева Ева Сергеевна	11.03.2020	ЗПР, ОНР 1ур, РАС?	12.04.2023	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
37	Токаев Мирон Нурланович	05.01.2020	ЗПР с аутистическим компонентом, ОНР обусловленное коммуникативными нарушениями	23.02.2023	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
38	Туребекова Айлин Жанибековна	04.03.2018	ЗПР. ОНР 1 ур	08.11.2021	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
39	Харин Артем Сергеевич	07.07.2018	ОНР 1 ур	04.10.2022	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
40	Шулгубаева Диана Бекназаровна	09.09.2018	ЗППР, обусловленное коммуникативными нарушениями	30.11.2021	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
41	Герман Анна Витальевна	23.03.2018	ЗРР	24.01.2023	предшкольная «Смешарики»
42	Корчилава Никита Дмитриевич	11.09.2018	ЗПР ОНР 2 ур	23.09.2022	предшкольная «Тачки»
43	Кушнер Алексей Евгеньевич	30.01.2018	ОНР 1ур	17.05.2021	предшкольная «Тачки»
44	Маслова Анастасия Евгеньевна	10.05.2020	ЗППР с аутистическим компонентом	04.04.2023	средняя «Гүлстан»
45	Серікбай Әмір Сағынайұлы	28.08.2019	ЗППР	19.04.2022	старшая «Тамшылар»
46	Фабер Ксения Алексеевна	18.04.2018	ОНР-2 ур	23.09.2021	предшкольная «Смешарики»

В КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного осуществляется инклюзивное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями согласно заключению психолого-медико-педагогической консультации (г. Рудный).

Психолого-педагогическое сопровождение детей данной категории осуществляется согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан «Правила психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» от 12 января 2022 года № 6.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на основании оценки образовательных потребностей детей воспитателями, учителем-логопедом и педагогами-предметниками (педагогом казахского языка, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий на основе оценки особых образовательных потребностей. На основе оценки особых образовательных потребностей и рекомендации ПМПК руководитель организации образования утверждает

индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения лиц (детей) с особыми образовательными потребностями.

В рамках создания безбарьерной среды для обеспечения физического доступа в организацию образования для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями в КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного имеется: пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке, контрастная окраска первой и последней ступени, поручни с двух сторон с не травмирующими окончаниями, знак доступности, мебель необходимых размеров, тактильные полосы перед маршем, необходимые надписи, маркировка помещений со стороны ручки двери, искусственная дорожная неровность.

#### **Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования:**

Согласно постановлению акимата Костанайской области «Об утверждении государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение», от 20 января 2022 года № 23, средняя стоимость расходов на одного воспитанника группы с 12 часовым пребыванием в 2024 году согласно постановлению акимата Костанайской области от 28.12.2023 г. № 587 – 54506 тенге, специальные группы - 98103.

#### **Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей (группировка воспитанников по возрасту):**

Возрастная группа		Возрастная периодизация
<b>2023-2024 учебный год</b>		
1	Средняя группа «Ақ бота»	от 3-х лет
2	Средняя группа «Гүлстан»	от 3-х лет
3	Старшая группа «Тамшылар»	от 4-х лет
4	Старшая группа «Күнім»	от 4-х лет
5	Предшкольная группа «Смешарики»	от 5-ти лет
6	Предшкольная группа «Тачки»	от 5-ти лет
7	Разновозрастная специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»	от 3-х, 4-х, 5-ти лет
8	Разновозрастная специальная группа с нарушением речи «Көбелек»	от 3-х, 4-х, 5-ти лет

Возрастная периодизация следующая: дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.

Возрастные группы в КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области формируются к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год: средняя группа – дети 3-х лет; старшая группа – дети 4-х лет; предшкольная группа – дети 5-ти лет, разновозрастная группа - дети 3-х лет, 4-х лет, 5-ти лет.

**Вывод:** в КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области соблюдаются требования к возрастной периодизации при формировании групп. Наполняемость групп по одновозрастному принципу соответствует п. 7 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385; соблюдаются сроки освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Рабочий учебный план устанавливает содержание, структуру дошкольного образования, максимальную нагрузку организованной деятельности по возрастным периодам и видам деятельности дошкольников. План воспитательно-образовательного процесса построен на основе сочетания принципов системности, целостности, ступенчатости обучения дошкольников.

В 2023-2024 учебном году Рабочим учебным планом определено количество организованной деятельности: для средней группы (дети 3-х лет) – физкультура 3 раза в неделю, музыка 1 раз в неделю, казахский язык – 1 раз в неделю; для старшей группы (дети от 4-х лет) - физкультура 3 раза в неделю, музыка 2 раз в неделю, казахский язык – 1 раз в неделю.

Рабочий учебный план предшкольной группы устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» – 2 часа, «Художественная литература» – 2 часа, «Основы грамоты» – 3 часа, «Казахский язык» – 2 часа, «Основы математики» - 3 часа,

«Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» - 1 час, «Музыка» – 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. Общий объём – 20 часов.

Распределение нагрузки в дошкольной организации осуществляется по следующим направлениям: физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально-эмоциональных навыков.

Расписание организованной учебной деятельности за 2023-2024 учебный год в возрастных группах утверждено заведующей детского сада и спроектировано с учетом требований Типового учебного плана. Расписание составляется с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения: чередование активных и малоактивных видов деятельности детей.

**ВЫВОД:** рабочие учебные планы, расписание организованной деятельности соответствуют пп. 3 п. 4 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (приложение 2 к настоящему приказу), Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации (дети 5-ти лет) (приложение 3 к настоящему приказу), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года № 394).

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения.

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год, составленный на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 г. № 394) содержит часовую нагрузку педагога казахского языка, инструктора по физической культуре и музыкального руководителя, а также организованную деятельность, которая предполагает интегрированные занятия через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) и проводятся педагогами ежедневно.

В предшкольной группе часовая нагрузка организованной деятельности в неделю: физическая культура - 3 часа, развитие речи - 2 часа, художественная литература - 2 часа, казахский язык - 2 часа, основы грамоты- 3 часа, основы математики -3 часа, ознакомление с окружающим миром - 2 часа, рисование, лепка, аппликация -1 час, музыка - 2 часа. Общий объем недельной нагрузки составляет - 20 часов.

Вывод: детский сад соблюдает максимальный объем учебной нагрузки воспитанников согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения и Типовым правилам деятельности.

### **Реализация содержания Типовой учебной программы**

Воспитательно-образовательный процесс в 2023-2024 учебном году организовывался согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) и ориентирован на создание равных стартовых возможностей для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе. Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году направлен на раскрытие потенциала и полноценного развития каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы: обучение через игру; развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям: физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков,

исследовательской деятельности; формирование социально-эмоциональных навыков, посредством интеграции следующих организованных действий: физическая культура (адаптированная физическая культура для воспитанников с ООП); развитие речи; художественная литература; основы грамоты; казахский язык (в группах, с другим языком обучения); сенсорика; основы математики; конструирование; ознакомление с окружающим миром; рисование; лепка; аппликация; музыка.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно: годовому плану организации образования, перспективному плану; циклограмме; мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый). При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приёмов организации детской деятельности.

Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей.

Перспективное планирование на 2023-2024 учебные годы составлено в формате, отвечающем требованиям Типовой учебной программы, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 г.

Организованная деятельность планируется в первую и вторую половину дня согласно распорядку дошкольной организации.

Циклограмма составляется воспитателем совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учитель казахского языка, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель). В циклограмму включается словарный минимум по казахскому языку, обозначенный Типовой учебной программой. Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком, используется для развития разговорной связной речи воспитанников на казахском языке в различных видах детской деятельности, а также для ознакомления с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащения активного словаря, усвоения словарных норм, культурного общения.

Режим дня для групп спроектирован согласно распорядку дня в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 № 59. В режим дня включены прием детей, игры, гимнастика, организованная деятельность, питание, прогулки, самостоятельная деятельность детей и работа с родителями, что позволяет качественно осуществлять педагогический процесс в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Режим дня для детей предусматривает их разнообразную деятельность в течение всего дня в соответствии с интересами, с учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья. Такой режим обеспечивает жизнеспособность и функциональную деятельность различных органов, создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития, даёт возможность педагогам раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребенка.

**Работа летнего оздоровительного периода** направлена на оздоровительные мероприятия на свежем воздухе, закрепление пройденного программного материала в интегрированной деятельности, исследование и экспериментирование с живой и неживой природой.

#### **IV. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

Общая площадь: 2643 кв.м; число этажей: 2; площадь групповых помещений – 1168,5, материал стен: блочные.

Год постройки - 1976 год, год ввода здания в эксплуатацию - 2008 год. Проектная мощность: 200 детей. Потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ: не требуется

В детском саду имеется - спортивный и музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, открытая спортивная площадка, методический кабинет.

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности

игровых зон создается развивающая среда.

В КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области обеспечение оборудованием и мебелью осуществляется в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272).

В наличии имеются: учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков (24 наименования): пирамидки разного размера, настольные игры со шнуровками, куклы с сезонной одеждой, мебель игрушечная, наборы транспорта, дидактические игрушки для развития мелкой и крупной моторики, наборы предметных картинок по темам, муляжи овощей и фруктов; учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков (33 наименования): конструкторы с крупными и мелкими деталями (пластмассовые, деревянные), наборы геометрических фигур, мерные стаканчики и ложки с материалами для измерения объема, наборы карточек с числами шахматы, шашки, домино, мозаика; учебные и игровые материалы для развития творческих навыков, исследовательской деятельности (33 наименования): погремушки разного вида, детские костюмы разных профессий, материалы и инструменты для изобразительной деятельности и для поделок; книги о природе; учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков (13 наименований): оборудование и инструментарий для национальных и подвижных игр, мешочки для метания, мячи резиновые, обручи детские, дорожки массажные); игровые зоны для развития социально-эмоциональных навыков (4 наименования): игры сюжетно-ролевые, тематические альбомы, книжки-малышки.

Дошкольная организация обеспечена учебными материалами и оборудованием, необходимыми для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (100%, 107 наименований, предусмотренных нормами «Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования» в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70).

#### **IV. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

##### **Сведения о наличии учебно-методических комплексов.**

Реализовать подходы Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в группах дошкольной организации педагогам помогает следующий методический инструментарий (руководство для педагога) для детей среднего, старшего и предшкольного возраста: «Физическая культура», «Художественная литература», «Қазақ тілі», «Рисование», «Лепка», «Апликация», «Развитие речи», «Основы математики», «Основы грамоты», «Ознакомление с окружающим миром».

Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в рамках подгрупповой и индивидуальной работы используется следующее дидактическое обеспечение:

для детей 3-х лет - «Ознакомление с окружающим миром» (раздаточный материал), «Художественная литература» (хрестоматия), «Рисование» (раздаточный материал), «Лепка» (раздаточный материал), «Апликация» (раздаточный материал), «Конструирование» (дидактический материал); «Қазақ тілі» (дидактический материал);

для детей 4-х лет - «Лепка» (раздаточный материал), «Апликация» (раздаточный материал), «Конструирование» (дидактический материал); «Қазақ тілі» (рабочая тетрадь).

В предшкольных группах, согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки, представлены УМК для группы с русским языком обучения по следующим дисциплинам: «Основы математики» (40 экз.), «Қазақ тілі» (40 экз.), «Основы грамоты» (азбука-тетрадь, 40 экз.), «Основы грамоты» (рабочая тетрадь, 40 экз.) «Ознакомление с окружающим миром» (40 экз.), «Конструирование» (40 экз.), «Развитие речи» (40 экз.), «Лепка» (40 экз.), «Апликация» (40 экз.), «Рисование» (40 экз.).

**Вывод:** установлено, что наличие учебно-методических комплексов для дошкольных организаций способствуют реализации основных аспектов Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.



## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

### Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

В 2023-2024 учебных годах (стартовый и итоговый) мониторинговые исследования проводились на основе Методических рекомендаций для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (Астана, 2023 г., Республиканский центр «Институт раннего развития детей»). Мониторинг проводился для детей всех возрастных групп. Критерии мониторинга способствуют формированию у детей в соответствии с возрастом их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков и являются ожидаемыми результатами от содержания организованных деятельности: физическая культура; развитие речи; художественная литература; основы грамоты; казахский язык; основы математики; конструирование; ознакомление с окружающим миром; рисование; лепка; аппликация; музыка.

Для 100% воспитанников дошкольной группы на постоянной основе разрабатываются карты индивидуального развития, в которых определены задачи и содержание педагогического процесса для индивидуальной коррекционной работы с ребенком после каждого этапа мониторинга (стартового, промежуточного, итогового). Проектируя индивидуальные карты, педагоги решают задачи индивидуализации образования (принцип личностного подхода) и оптимизацию работы с группой детей.

**Вывод:** на основании мониторинга по усвоению содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения в дошкольной организации осуществляется планирование индивидуального развития воспитанников дошкольных групп.

### Наличие (первичного) мониторинга развития воспитанников и анализ результатов

Педагоги детского сада систематически проводят мониторинг развития умений и навыков у детей с целью выявления уровня усвоения содержания типовой учебной программы; индивидуального и группового проектирования образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Индикаторами стартового контроля являются ожидаемые результаты итогового контроля предшествующей возрастной группы.

## СВОДНЫЙ ОТЧЁТ

### о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного УОАКО

на 2023-2024 учебный год

№	Название группы	Кол. детей	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
1	Средняя группа (от 3-х лет) «Ақ бота»	26	2(8%)	10(38%)	14 (54%)
2	Средняя группа (от 3-х лет) «Гүлстан»	26	2(8%)	11(42%)	13 (50%)
3	Старшая группа (от 4-х лет) «Тамшылар»	25	1(4%)	3(12%)	21 (84%)
4	Старшая группа (от 4-х лет) «Күнім»	28	1(4%)	12(43%)	15(53%)
5	Предшкольная группа (от 5-ти лет) «Смешарики»	27	1(4%)	5(19%)	21(77%)
6	Предшкольная группа (от 5-ти лет) «Тачки»	28	2(7%)	5(18%)	21(75%)
7	Разновозрастная специальная группа (от 3-х, 4-х, 5-ти лет) с нарушением речи «Гүлдер»	20	2(10%)	8(40%)	10(50%)
8	Разновозрастная специальная группа (от 3-х, 4-х, 5-ти лет) с нарушением зрения «Көбелек»	20	4(20%)	9(45%)	7(35%)
	<b>Итого</b>	200	15	63	122

			Доля детей с низким уровнем 7%	Доля детей со средним уровнем 32%	Доля детей с высоким уровнем 61%
--	--	--	-----------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

**Вывод:** По результатам стартового мониторинга воспитанников дошкольной организации педагогами заполняются индивидуальные карты развития ребенка на учебный год, при заполнении которых прописываются развивающие или корректирующие мероприятия. Таким образом, установлено, что в КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области обеспечивается целостный подход в наблюдении за динамикой развития ребенка.

**Наличие и анализ результатов мониторинга (заключения) достижений воспитанников с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе**

**СВОДНЫЙ ОТЧЁТ**  
**о результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» УОАКО на 2023-2024 учебный год**

№	Название группы	Кол. детей	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
1	Средняя группа (от 3-х лет) «Ақ бота»	26	1(4%)	6 (23%)	18 (73%)
2	Средняя группа (от 3-х лет) «Гүлстан»	26	1(4%)	5(19%)	20 (77%)
3	Старшая группа (от 4-х лет) «Тамшылар»	25	0	4(16%)	21 (84%)
4	Старшая группа (от 4-х лет) «Күнім»	28	2(7%)	15(54%)	11(39%)
5	Предшкольная группа (от 5-ти лет) «Смешарики»	27	0	2(7%)	25(93%)
6	Предшкольная группа (от 5-ти лет) «Тачки»	28	0	3(11%)	25(89%)
7	Разновозрастная специальная группа (от 3-х, 4-х, 5-ти лет) с нарушением речи «Гүлдер»	20	2(10%)	7(35%)	11(55%)
8	Разновозрастная специальная группа (от 3-х, 4-х, 5-ти лет) с нарушением зрения «Көбелек»	20	3(15%)	8(40%)	9(45%)
	<b>Итого</b>	200	9	50	141
			Доля детей с низким уровнем 4%	Доля детей со средним уровнем 25%	Доля детей с высоким уровнем 71%

**Вывод:** высокий уровень применения показателей развития дошкольников к концу учебного года увеличивается по сравнению с результатами на начало учебного года. Очевиден положительный результат в формировании основных навыков и умений воспитанников, усвоении содержания Типовой учебной программы.

**Недостатки и замечания, пути их решения:**

1. Превышение количества воспитанников в возрастных группах. Пути решение – сокращение проектной мощности в соответствии с требованиями наполняемости групп.
2. Снижился уровень качественного состава педагогов в связи с обновлением процесса аттестации (недостаточное количество педагогов с категориями – педагог-эксперт, педагог-исследователь, нет педагогов с категорией - педагог – мастер). Пути решения проблемы – качественное методическое сопровождение профессионального развития педагогов; мотивирование на качественную подготовку к процедуре аттестации.

**Выводы и предложения:**

Деятельность КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области соответствует Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

*Перспективы (горизонты развития):*

- Реализация государственной образовательной политики в рамках воспитательно-образовательного процесса; создание совокупности условий для эффективного развития ДО; обеспечение качества образовательных услуг в ДО, адекватному его статусу.
- Приведение в соответствии с требованиями наполняемости групп
- Осуществление активной методической поддержки педагогам в овладении новыми подходами, стратегиями воспитания и обучения, ориентированными на реализацию новой модели ДО.
- Сопровождение педагогов в обновлении и становлении своей профессиональной компетенции, переосмысление основ педагогической деятельности в условиях обновления содержания образования.
- Следовать основным направлениям оздоровительной работы: выполнению санитарно-гигиенического режима; правильного режима дня; рациональному, сбалансированному питанию; оптимальной двигательной активности, физической культуре; закаливанию организма; профилактической работе по предупреждению простудных заболеваний; здоровьесберегающим технологиям и общеоздоровительным мероприятиям.

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ**  
**КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»**  
**Управления образования акимата Костанайской области**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Содержание измерителя</b>	<b>Баллы</b>
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	59%	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100%	5
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95%	4
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	95%	4
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	80%	3
8	Анализ результатов опроса родителей	100%	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5
	<b>Общая сумма баллов</b>		<b>38</b>

Оценка деятельности организации образования КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области соответствует уровню - «4» - «хороший»